

*Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задание 3.1 или 3.2, а также задание 4.*

*Не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок.*

*Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.*

### НЕСЖАТАЯ ПОЛОСА

Поздняя осень. Грачи улетели,  
Лес обнажился, поля опустели,

Только не сжата полоска одна...  
Грустную думу наводит она.

Кажется, шепчут колосья друг другу:  
«Скучно нам слушать осеннюю выюгу,

Скучно склоняться до самой земли,  
Тучные зёрна купая в пыли!

Нас, что ни ночь, разоряют станицы  
Всякой пролётной прожорливой птицы,

Заяц нас топчет, и буря нас бьёт...  
Где же наш пахарь? чего ещё ждёт?

Или мы хуже других уродились?  
Или не дружно цвели-колосились?

Нет! Мы не хуже других — и давно  
В нас налилось и созрело зерно.

Не для того же пахал он и сеял,  
Чтобы нас ветер осенний развеял?..»

Ветер несёт им печальный ответ:  
— Вашему пахарю моченьки нет.

Знал, для чего и пахал он и сеял,  
Да не по силам работу затеял.

Плохо бедняге — не ест и не пьёт,  
Червь ему сердце большое сосёт.

Руки, что вывели борозды эти,  
Высохли в щепку, повисли, как плети,

Очи потускли, и голос пропал,  
Что заунывную песню певал,

Как, на соху налегая рукою,  
Пахарь задумчиво шёл полосой.

*(Н. А. Некрасов, 1854)\**

\* Произведение не включается в КИМ ОГЭ для выпускников 9-х классов, в пособии дается для тренировки.